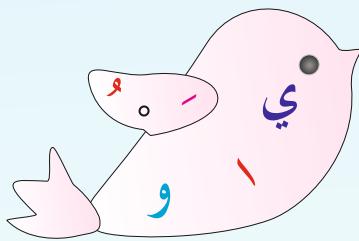


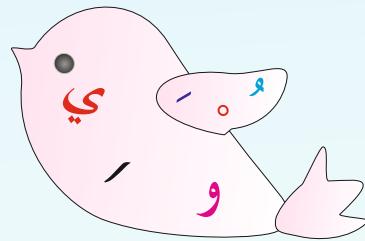
تَعَلَّمُ النَّحْوَ وَالصَّرْف



الْجُزْءُ الْأَوَّل



الكلام



الفعل

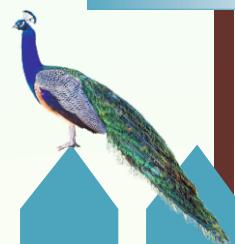
يَذْهَبُ

الاسم

دُبٌّ

الكلمة

الحرف
عَلَى



أَنْوَاعُ الْإِسْمِ مِنْ حِيثِ الْعَدْدِ

الإِسْمُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٌ:

جَمْعٌ

٣

مُشَّىٰ:

٢

مُفَرَّدٌ:

١

مَا يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْتَيْنِ أَوْ
الثَّتَيْنِ. مِثْلٌ:
أَوْلَادٌ - سَيَّارَاتٍ - مُعَلَّمُونَ.

مَا يَدْلُلُ عَلَى اثْتَيْنِ أَوْ اثْتَيْنِ
مِثْلُ: **وَلَدَانٍ - بَنْتَانٍ - سَيَّارَاتٍ.**

مَا يَدْلُلُ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ
مِثْلُ: **وَلَدٌ - بَنْتٌ - سَيَّارَةٌ**

الإِسْم

جَمْعٌ	مُشَّىٰ	مُفَرَّدٌ
أَوْلَادٌ	وَلَدَانٍ	وَلَدٌ
وَسَائِلٌ	وَسِيلَاتٍ	وَسِيَلَةٌ
عُيُونٌ	عَيْنَانٍ	عَيْنٌ
سَيَّارَاتٍ	سَيَّارَاتٍ	سَيَّارَةٌ
جَامِعَاتٍ	جَامِعَاتٍ	جَامِعَةٌ
بَنَاتٍ	بَنْتَانٍ	بَنْتٌ
دَارِسُونٍ	دَارِسَانٍ	دَارِسٌ
مُسْلِمُونٍ	مُسْلِمَانٍ	مُسْلِمٌ
مُدَرِّسُونٍ	مُدَرِّسَانٍ	مُدَرِّسٌ

أكتب المثنى والجمع للكلمات الآتية:

جمع	مثنى	مفرد
.....	سيّارة
.....	وسيلة
.....	محرّك
.....	مُدرّس
.....	مسلم
.....	وقت
.....	عجلة
.....	بنت

حول ما تتحمه خط إلى الجمع ثم اكتب الجملة:

السيّارة على الشارع.

الجمل في الصحراء.

المؤمن في الجنة.

هو يدفع العربة.

الدارس يدرس في المدرسة.

الوقت ثمين.

حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى الْمُشَيِّ ثمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةِ:

٣

الطَّائِرَةِ فِي الْمَطَارِ.

١

نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ.

٢

فِي الْبَحْرِ سَفِينَةٌ.

٣

فِي الْمُسْتَشْفَى عَرَبَةٌ.

٤

فِي الْمَدْرَسَةِ مُدَرِّسٌ.

٥

الْكِتَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

٦

يَحْفَظُ الْوَالِدُ الْقُرْآنَ.

٧

حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى الْمُفَرَّدِ ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةِ:

٤

فِي الْبَيْتِ غُرْفَاتٌ.

١

فِي الْبَحْرِ سُفُنٌ.

٢

فِي الْهِنْدِ مُسْلِمُونَ.

٣

الْمَرَاكِبُ فِي الْمَاءِ.

٤

فِي الْجَيْبِ قَلْمَانٌ.

٥

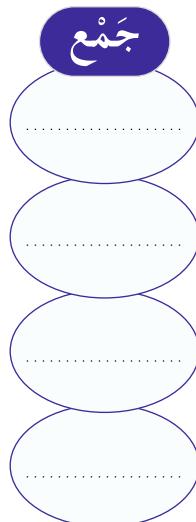
فِي الْمَسْجِدِ مُؤْذِنٌ.

٦

الْمُصَلِّوُنَ خَلْفَ الْإِمَامِ.

٧

إسْتَخْرِجْ مِمَّا يَأْتِي الِإِسْمُ الْمُفْرَدُ وَالْمُشَّيْ وَالْجَمْعُ:



في الحديقة شجرتان.

للتلاميذ مدرسان.

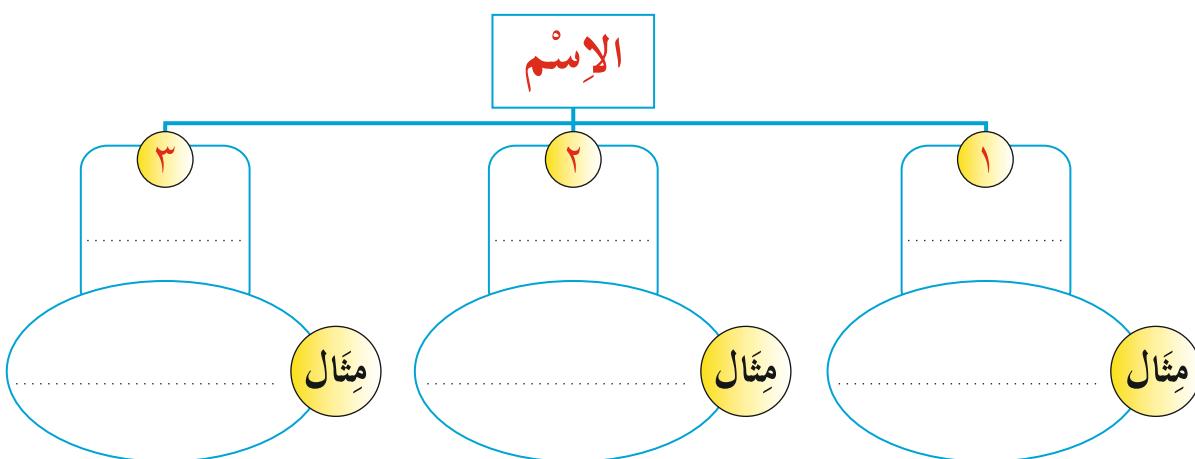
الدارسون في المكتبة.

المساحات على المكتب.

البنان مؤدبان.

على الشارع حافلات.

أُذْكُرْ أَنْوَاعَ الِإِسْمِ مِنْ حِيثُ الْعَدَدِ مَعَ الْأَمْثِلَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي الْأَشْكَالِ:



أكمل الفراغات بكلمة مناسبة:

المفرد: ما يدل على

المشي: ما يدل على

الجمع: ما يدل على

مثل:
.....
.....
.....

مثل:
.....
.....
.....

مثل:
.....
.....
.....

أَنْوَاعُ الْجَمْع

الْجَمْعُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

١ جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ: هُوَ اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ بِزِيادةٍ (ون) أَوْ (ين) فِي آخِرِ الْمُفْرَدِ دُونَ أَنْ تَتَغَيَّرْ صُورَتُهُ مِثْلُ: مُسْلِمٌ، مُسْلِمُونَ، مُسْلِمِينَ.

٢ جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ: هُوَ اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ بِزِيادةٍ (ات) فِي آخِرِ الْمُفْرَدِ بَعْدَ حَذْفِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (ة) إِذَا كَانَتْ مِثْلُ: (مُسْلِمَةٌ: مُسْلِمَاتٌ، صَابِرَةٌ: صَابِرَاتٌ).

٣ جَمْعُ تَكْسِيرٍ: هُوَ اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ أَوْ إِثْنَيْنِ وَ تَتَغَيَّرْ صُورَةُ مُفْرَدِهِ عِنْدَ الْجَمْعِ مِثْلُ: (عَامِلٌ — عُمَالٌ، مَدِينَةٌ — مُدُنٌ).

الْجَمْع

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ	جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ
أَوْلَادٌ	مُؤَظَّفَاتٌ	مُؤَظَّفُونَ ، مُؤَظَّفِينَ
مُدُنٌ	مُدَرَّسَاتٌ	مُدَرَّسُونَ ، مُدَرَّسِينَ
أَنْفُسٌ	صَابِرَاتٌ	صَابِرُونَ ، صَابِرِينَ
عُمَالٌ	عَامِلَاتٌ	عَامِلُونَ ، عَامِلِينَ
رُكَّعٌ	رَاكِعَاتٌ	رَاكِعُونَ ، رَاكِعِينَ
أَبْنَاءٌ	بَنَاتٌ	بَنُونَ ، بَنِينَ

صلٌّ بَيْنَ الْمُفْرِدِ وَجَمْعِهِ الْمُنَاسِبِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

نَوْعُ الْجَمْع

السَّاجِدُونَ	<input type="radio"/>	الْطَّالِبَةٌ	<input checked="" type="radio"/>
تُفَاحَاتٍ	<input type="radio"/>	الْطَّالِبٌ	<input checked="" type="radio"/>
ظُهُورٍ	<input type="radio"/>	الْمُسْلِمٌ	<input checked="" type="radio"/>
الْطَّالِبَاتٍ	<input type="radio"/>	السَّاجِدٌ	<input checked="" type="radio"/>
الْمُسْلِمُونَ	<input type="radio"/>	تُفَاحَةٌ	<input checked="" type="radio"/>
الِّعَالٌ	<input type="radio"/>	الْبَغْلٌ	<input checked="" type="radio"/>
الْطَّلَابٍ	<input type="radio"/>	الْمُسْلِمَةٌ	<input checked="" type="radio"/>
الْمُسْلِمَاتٍ	<input type="radio"/>	ظَهْرٌ	<input checked="" type="radio"/>

حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَتَّثِ السَّالِمِ ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ:

السَّيَارَةُ تَجْرِي عَلَى الشَّارِعِ.

الْمُسْلِمَةُ فِي باكِستانِ.

الْمُسَافِرَةُ فِي القِطَارِ.

الْمُعَلِّمَةُ فِي المَدْرَسَةِ.

الْكُلِّيَّةُ فِي الجَامِعَةِ.

هُوَ يَدْفَعُ العَرَبَةَ.

حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى جَمْعِ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ:

المُشْرِكُ في التَّارِ.

١

المُصَلِّي في الْمَسْجِدِ.

٢

الْمُهَنْدِسُ في الشَّرِكَةِ.

٣

الْحَمَالُ في مَحَطةِ الْقِطَارِ.

٤

فِي الْجَامِعَةِ مُحَاضِرٌ.

٥

فِي الْهِنْدِ مُسْلِمٌ.

٦

الدَّارِسُ في الْكُلِّيَّةِ.

٧

٤) حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ:

فِي الْجَيْبِ قَلْمِ.

١

فِي الْحَقِيقَةِ كِتَابٌ.

٢

فِي الْبَيْتِ وَلَدٍ.

٣

الشَّجَرَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ.

٤

الْجَمَلُ في الصَّحْرَاءِ.

٥

عَلَى الْجَدَارِ صُورَةٌ.

٦

الطَّيْبُ في الْمُسْتَشْفَىِ.

٧

٥ استخرج مما يأتي الإسم الجمجم ثم اكتب تحت العنوان المناسب:

جمع تكسير

.....
.....
.....
.....
.....

جمع مؤثر سالم

.....
.....
.....
.....
.....

جمع مذكر سالم

.....
.....
.....
.....
.....

في الحدائق زائرون.

١

للتلاميذ مدرسوون.

٢

الدارسون في المكتبات.

٣

المساحات على المكاتب.

٤

البنات مؤدبات.

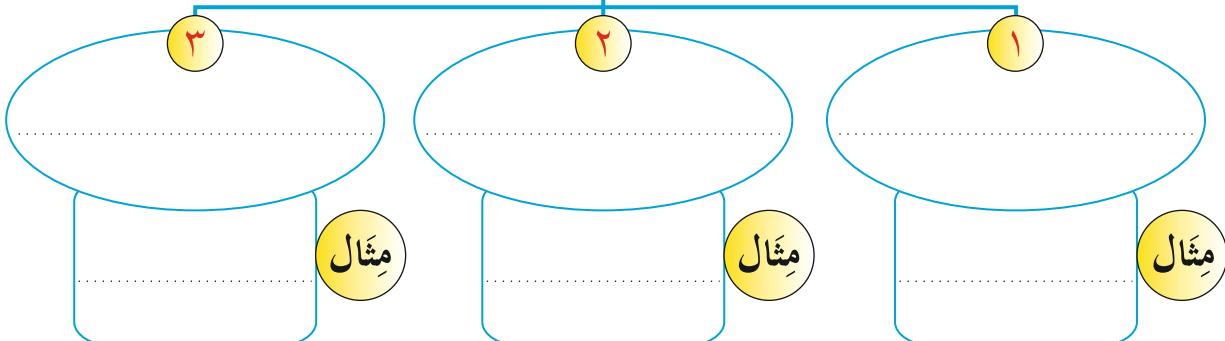
٥

على الشوارع مسافرون.

٦

٦ أذكر أنواع الإسم الجمجم مع الأمثلة بكتابتها في الأشكال:

الإسم الجمجم



٧ اكتب المصطلحات للجمل الآتية:

٧

إسم يدل على أكثر من إثنين أو اثنين وتعتبر صورة المفرد هو

إسم يدل على أكثر من إثنين بزيادة (ات) هو

إسم يدل على أكثر من إثنين بزيادة (ون أو ين) ولا تعتبر صورة المفرد هو

المؤلفان في سطور



محفوظ الرحمن حفيظ الله

اسمها ونسبة: محفوظ الرحمن بن حفيظ الله بن منير أحمد بن عين الله بن نكشيد.

ولادته: ولد في ١٠١/١٩٧٧ م في قرية جيت فور.

عنوانه الدائم: جيت فور، جمهورا، بجها بازار، سدارت نغر، يوبى، الهند.

مؤهلاته العلمية: درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية في الجامعة الرحمانية بمومبائى، والعالمية من جامعة سراج العلوم ببونديهار أترابرديش، والليسانس في الشرعية الإسلامية والأدب العربي ببنaras، الهند.

شهاداته التشجيعية: حصل على شهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وعلى شهادة الدورة التدريبية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

خبرته التعليمية في مجال التدريس: عين مدرساً بالجامعة الرحمانية بمومبائى عام ١٩٩٨ م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٦ م، وبيونتي فبلك اسکول بتشناي عام ٢٠١٠ م ويعمل فيه الآن مدرساً في قسم اللغة العربية. ومسفراً في معهد الكلمات لتحفيظ القرآن الكريم الذي هو وحدة من وحدات يونتي فبلك اسکول.

شميم أحمد عبد الغفار

اسمها ونسبة: شميم أحمد بن عبد الغفار بن محمد أمين بن محمد عظمت بن محمد مصطفى.

ولادته: ولد في ٥/٦/١٩٧٥ م في قرية كولهوا.

عنوانه الدائم: كولهوا، أليدة فور، سدارت نغر، يوبى، الهند.
مؤهلاته العلمية: درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية والفضيلة في الجامعة العالية العربية بالهند، ثم التحق بجامعة الملك سعود بالرياض، وحصل منها على شهادة الليسانس في التربية، وشهادة الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية.

الجوائز وشهاداته التشجيعية: حصل على جائزة المدرس المثالي من الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الهند، وشهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وشهادة وزارة الشؤون الإسلامية لخدمة الحجاج.

خبرته التعليمية في مجال التدريس: عين مدرساً بالجامعة الرحمانية بمومبائى عام ٢٠٠٤ م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٤ م، وبيونتي فبلك اسکول بتشناي عام ٢٠١٠ م ويعمل فيه الآن رئيساً لقسم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم.

Please Contact:

for further details and
textbooks for teaching
arabic language in
schools and madrasa's

repute™

Infotech & Enterprises Ltd.
(Printing Division)

No.13, Thiruvalluvar Nagar, 1st Street, Kottur, Chennai-85.

Mobile: 9042749291, 9042933853

Email: abusohaim444@gmail.com, abuubaids55@gmail.com

يرجى الاتصال:

للحصول على مزيد من المعلومات و
الكتب المدرسية لتعليم اللغة العربية
في المعاهد والمدارس